

Årsplan rosterud 2015/2016

“I Rosterud blir barna sett og hørt”

Velkommen til et nytt barnehage år. Barna i Rosterud blir sett og hørt, det er vår visjon for barnehagen. For å klare dette må personalet være tilstede for barna også mentalt. Barna skal oppleve å bli tatt på alvor og kunne medvirke til sin egen hverdag.

Personal gruppa

Dette året er det Terese, Aina og Ida som jobber 100%, Anette Johansson er førskolelærer i 50% stilling. Stilling størrelsen til Anette kan forandre seg i forhold til antall barn som går i barnehagen.

Taushetsplikt

Alle i barnehagen har taushetsplikt i forhold til hva de får vite om barnet og deres familie.

Vi tar det som en selvfølge at alle voksne som er innom barnehagen respekterer taushetsplikten som omfatter all informasjon om andres barn, familier og personalet.

Barnehagens formål

Formålet er å drive Rosterud familiebarnehage etter lov om barnehage og de til enhver tid fastsatte forskrifter og retningslinjer. Virksomheten har et ideelt formål hvor barnehagen skal i samarbeid med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverd og naturen, på åndsfriheten, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, likestilling og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskeheten.

planleggingsdager

31.august
30.oktober
4. Januar
4. mai
6.mai

Foreldremøter

September
11. april

Foreldresamtaler

Foreldresamtaler blir satt opp i november og mars. Er det noen som ønsker en samtale utenom dette så setter vi opp flere. Bare ta kontakt med personalet.

Foreldrekafe

Oktober er det høstsuppe fest.
Mars

.

Planlagte aktiviteter (datoer kommer seinere)

September:

Oktober: høst suppe.

Desember: Lucia, og nissefest.

Februar: karneval, samenes nasjonaldag og olympiske leker.

mars: gul dag

Mai: mai fest, besteforeldre dag, og bilde.

Juni: sommerfest og bondegårds tur.

ferier

Barnehagen har stengt fra og med 23 desember, og til og med 1 januar.

Påskeferien er fra og med 21.mars til og med 28 mars.

Sommerferie er hele juli.

BARNEHAGENS DAGSRYTME

Barnehagen har en dagsrytme som gjentar seg hver dag. Dette gir opplevelse av trygghet og stabilitet i hverdagen. Barnet føler trygghet når det i større mulig grad kan forutse hva som skal skje med og rundt barnet i løpet av en dag. Samlingsstund kan vi ha både inne i barnehage, ute i barnehagen og ute i skogen.

07.00: barnehagen åpner

08.30: frokost

09.00: vi kler på oss å går ut.'

10.45: samling

11.00: vi spiser lunsj.

12.00: sove/hvile stund.

14.30: vi spiser ettermiddagsmat.

17.00: barnehagen stenger.

Kommer barna senere enn 9.30 eller ikke kommer vil vi gjerne ha beskjed innen kl 09.00. Pga planlegging av dagen. Tur og aktiviteter starter 09.30.

Rammeplanen

Alle barnehager må følge rammeplan for barnehager. Den gir retningslinjer til hva barnehagen skal inneholde. Barnehagen må selv lage sin individuelle plan for barnehagen ut i fra rammeplanen. Rammeplanen er delt i i 7 fagområder.

1. Kommunikasjon, tekst og språk.

2. Kropp, bevegelse og helse.

3. Kunst, kultur og kreativitet.

4. Natur, miljø og teknikk.

5. Etikk, religion og filosofi.

6. Nærmiljø og samfunn.

7. Antall, rom og form.

‘

Vi arbeider med fagområdene i hverdagen vår. Mandag og onsdag har vi tema samling og tirsdag og torsdag er det snakkepakken samling med konkrete, og på fredag er det "ønskekonserten" der barna og personalet velger innholdet.

Vi i Rosterud legger vekt på

- Omsorg, varme, trygghet og gode rutiner.
- Lek, glede, språkstimulering, språkutvikling og mye musikk.
- Ute lek, vi ønsker at barna skal få et godt forhold til det å være ute.
- Opplive tradisjoner i løpet av året.
- Nært og godt forhold til foreldre.

Vår visjon : I ROSTERUD SKAL BARN BLI SETT OG HØRT!

Dette betyr at vi må være der barna er både fysisk og mentalt. Vi må gi barna mulighet for utfordringer, utforskning og undring sammen med barna. Barna skal få være med å påvirke sin egne hverdag etter modnings nivå (barns medvirkning). Vi skal ta tak i det barna er opptatt av, det vil si at vi må kanskje gjøre om planene litt underveis. Vi skal som voksne kunne se og bekrefte barna.

Jul i barnehagen

Julen er en fin tid i barnehagen. Vi skal rekke mye samtidig som det ikke skal bli stresset for barna. Vi begynner i november med juleforberedelsene for å få god tid. Det er mye hemmeligheter i desember. Jule musa flytter inn i barnehagen i desember i år også. Jule musa finner på noe hyggelig og noe rampete i hele desember. Julemusa er med i samling og på aktiviteter.

PROSJEKT "vennskap"

Dette året har vi tenkt å ha vennskap som vårt prosjekt. Den siste tiden har det vært veldig fokus på at mobbing begynner i barnehagen. Dette vil vi gjerne forebygge, derfor har vi valgt å fokusere på vennskap. Vennskap er et mer positivt ord enn mobbing, derfor har vi valgt det.

Vi starter med oss selv og jobber oss utover mot verden. Det ta vare på oss, hverandre og verden vil være sentrale momenter. Det vil være variasjon på hvordan vi jobber med temaet og på gruppene. Måltua vil gjøre mer enn bamseklubben.

Mål for Rosterud

<i>Mål</i>	<i>Hvordan nå målet</i>
<i>Barnehagen skaper et inkluderende miljø, preget av mangfold og muligheter.</i>	<i>Markere andre kulturer for eksempel samenes nasjonaldag.</i>
<i>Barnehagen gir tilhørighet til samfunn og nærmiljø.</i>	<i>Besøker nærmiljøet som for eksempel butikker, skogen, teater, museer, bondegårder osv.</i>
<i>Barnehagen er med medvirkning fra barna og foreldre i kontinuerlig utvikling.</i>	<i>Barnehagen har etablerte evaluerings rutiner. Foreldresamtaler og foreldremøter der foreldrene kan uttale seg om virksomheten. Inkludere barna aktivt i planleggingen av barnehagen.</i>

<i>Barna utvikler egen identitet, sosiale ferdigheter og vennskap.</i>	<i>Støtter barna i deres utvikling, alle barn er unike, og dette vil barnehagen ta vare på.</i>
<i>Barnehagen gir læring gjennom lek og utfordringer.</i>	<i>Ha planlagte samlingsstunder og aktiviteter. Ha diverse utflukter.</i>
<i>Barnehagen har kompetente medarbeidere med genuin interesse for virksomheten</i>	<i>Førskolelærer gir kur og veiledning til assistenter. Delta på kommunens kurs tilby og kommunenes støtteapparat. Har et personal som ser løsninger.</i>
<i>Barn opplever likestilling i barnehagen.</i>	<i>Barnehagen skal legge forholdene til rette for pedagogisk virksomhet som ikke reproducerer tradisjonelle kjønnsrollemønstre.</i>
<i>Glede i hverdagen.</i>	<i>Være engasjerte og ha det gøy i et støttende miljø.</i>

Vurdering og evaluering

For å være en virksomhet i kontinuerlig utvikling er det viktig at vi evaluerer og vurderer virksomheten, for å bevare det som fungerer bra og endre på det som ikke har fungert så bra. Vurderinger er å beskrive, analysere og tolke innsats og hvilken virkning den har. Planmessig vurdering foregår når personalet systematisk samler inn opplysninger for å reflektere over det som har skjedd. Vurderinger skal støtte de voksne i planleggingen, bidra til å sikre at utvikling av barnehagen skjer på den bevisste måte.

Hva	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetene vi har • Fagområdene vi har vært gjennom i løpet av uka. • Vurdere månedsmålene. • Generelt barnehage hverdagen.
Hvordan evaluere	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan fungerte opplegget? • Har vi fått gjennomført det vi planla? • Vi evaluerer på egne skjema etter aktivitet, måned, uke osv.
Når	<ul style="list-style-type: none"> • På plandag og personal møter • Hver fredag mens barna sover. • Etter hver mnd. • Hvert halvår.

*Generell evaluering av årsplan 2014/2015:
 Selve årsplanen har vært bra og oversiktlig å jobbe med. Temaene har vært interessante for barn og personalet. Det har vært noe personal fprandringer dette året. Dette har gått bra. Alle ansatte er flinke til å ta i et tak der det trengs og er en positiv gjeng. Vi har fått inn Aina og Ida for Stine og Lill, dette har gått veldig bra.*

Nå er personalet ferdig med «livet rundt en stubbe», det har vært gøy dette året men vil nå gå over til noe annet. Vi kommer fremdeles til å være mye ute i skogen.